

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр -
детский сад № 210»
_____ О.И.Кашкаха

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования

города Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 210 «Пчёлка»

на 2024-2025 учебный год

г. Краснодар

Пояснительная записка

Основная цель учебного плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы её организации, и количество в неделю.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210».
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности, примечания о работе с детьми в образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210» на 2024– 2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования города Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 210 «Пчёлка», (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования города Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 210 «Пчёлка» (далее - ДООУ);

– Программа развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210».

Учебный план составлен на учебный год с 1 сентября 2024г по 31 мая 2025г. Первая и вторая неделя сентября мониторинг на начало года. С 1 января по 8 января новогодние каникулы во всех группах. Третья, четвертая неделя мая - итоговый мониторинг освоения программы воспитанниками.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- ✓ Игровой деятельности
- ✓ Познавательной деятельности
- ✓ Проектной деятельности
- ✓ Художественной деятельности
- ✓ Физического развития
- ✓ Речевого развития
- ✓ Социально-личностного развития

С 1 июня по 31 августа устанавливаются летний оздоровительный период.

Программно - методическое обеспечение в ДООУ разнообразное, в достаточном количестве. Все методические разработки, пособия, используемые в ДООУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть учебного плана

При составлении учебного плана особое внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется: воспитателями в групповых помещениях; музыкальным руководителем в музыкальном зале; инструктором по физической культуре в физкультурном зале и на спортивной площадке (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей.
- Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в групповых помещениях.
- Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%. Перерывы между образовательной деятельностью составляют 10 минут, в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;
- Для детей раннего возраста проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах – 30-40 минут, старшей и подготовительной 45-1,5 часа. Для старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня 2-3 раза в неделю по 25-30 минут
- Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе.
- Продолжительность ОД:
 - для воспитанников от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
 - для воспитанников от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
 - для воспитанников от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,
 - для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
 - 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
 - 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.
- Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первую половину дня и сочетаются с образовательной деятельностью физкультурно–оздоровительного и эстетического цикла.

- При регуляции учебной нагрузки на ребёнка большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывается темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтений;
- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность непрерывного использования:
 - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.
- Проветривание в присутствии детей не проводится (2.7.2.). Контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания детей и молодежи осуществляется Организацией с помощью термометров (2.7.3).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей.

□ Познавательное развитие:

- Парциальная рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева ООО Издательство «Детство-пресс», 1998.
 - Парциальная рабочая программа парциальной программы «Безопасность» Р.Б Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Спб.: «Детство- Пресс», 2019.
- Часы групповых, индивидуальных и подгрупповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Таким образом, учебный план МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210» обеспечивает оптимальные гигиенические условия образовательного процесса.

Учебный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность		Длительность образовательной деятельности			
Образовательные области	Программное содержание	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа
		Кол- во/время	Кол-во/время	Кол-во/время	Кол-во/время
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1/10 мин	1/15мин	1/20мин	1/30 мин
	конструирование	-	-	-	1/30мин
	ФЭМП	1/10 мин	1/15мин	1/20мин	2/60мин
Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин	1/15мин	2/40мин	2//60мин
	Физическая культура	3/30 мин	3/45мин	3/60мин	3/90 мин
Физическое развитие	Музыка	2/10мин	2/30мин	2/40мин	2/60 мин
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1/10 мин	1/15мин	1/20мин	2/60мин
	лепка	0,5/10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/30мин
	Аппликация	0,5/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/30мин
Социально-коммуникативное развитие	Гигиенические процедуры	ежедневно			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			
	Чтение худ. литературы	ежедневно			
	Дежурство	ежедневно			
	Социализация	ежедневно			
	Труд	ежедневно			
	Итого:	10/90 мин	10/150 мин	11/220 мин	14/420 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Приобщение детей к истокам русской народной культуры (3 р в месяц)	-	1/15 мин	1/20 мин	1/30 мин
	ОБЖ (1 р в месяц)	-			
	ИТОГО	10	12	13	16
Количество ОД в неделю		до10 мин	до 15 мин	До 20мин	до 30мин
Длительность образовательной деятельности		1ч 30 мин	3 ч	4 ч 30 мин	5 ч 40 мин

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

В группе раннего возраста (дети 3-го года рождения)- 1 час 30 минут,

в младшей группе (дети 4-го года рождения) - 3 часа,

в средней группе (дети 5-го года рождения) – 4 часа 30 минут,

в старше-подготовительной группе (дети 6-го года рождения

5 часов 40 мин,

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные минутки.