



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



13–20
ноября
2024

г. Сочи, ул. Ленина, 219,
АО «Адлеркурорт»
(корпус Коралл 3*)

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

• СБОРНИК СТАТЕЙ •

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

13–20 ноября 2024 г.

X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

13–20 November 2024

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2024

УДК 373.2
ББК 74.100
П 27

- П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» X международная научно-практическая конференция (2024, г. Анапа). Материалы X международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 13–20 ноября 2024 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2024. — 156 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
13–20 ноября 2024 г.

X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**
13–20 November 2024

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ЧУВСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ПОМНИМ ОСВОБОДИТЕЛЕЙ КРАСНОДАРА!»**

В. С. Ганина, воспитатель

*МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 210»,
г. Краснодар, ул. Конгрессная, д. 19, кв. 20, тел. 89094650178,
e-mail: VikaGanina2811@yandex.ru,*

Н. А. Зинякова,

*МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 210»,
г. Краснодар, ул. Александра Покрышкина, д. 4/8, кв. 9, тел. 8 9884785988,
e-mail: nataly032@mail.ru*

Аннотация. Статья освещает формы взаимодействия педагогов детского сада с семьями воспитанников по формированию активной позиции родителей на основе внедрения инновационных форм взаимодействия посредством разработки и внедрения социально значимого детско-родительского проекта «Помним освободителей Краснодара!».

Ключевые слова: воспитание патриотизма, взаимодействие с родителями, социально значимый проект, семья и семейные ценности, патриотические чувства, малая родина.

**EDUCATION OF MORAL QUALITIES AND PATRIOTIC
FEELINGS OF PRESCHOOL CHILDREN IN THE PROCESS OF IMPLEMENTING THE
EDUCATIONAL PROJECT «WE REMEMBER THE LIBERATORS OF KRASNODAR!»**

V. S. Ganina, educator

*Municipal Autonomous Preschool Educational Institution
of the Municipal Formation of the City of Krasnodar
«Center — Kindergarten № 210»,
Krasnodar, Congressnaya str., 19, apt. 20, tel. 89094650178,
e-mail: VikaGanina2811@yandex.ru,*

N. A. Zinyakova,

*Municipal Autonomous Preschool Educational Institution
of the Municipal Formation of the City of Krasnodar
«Center — Kindergarten № 210»,
Krasnodar, str. Alexander Pokryshkina, 4/8, apt. 9,
tel. 8 9884785988, e-mail: nataly032@mail.ru*

Abstract. The article highlights the forms of interaction between kindergarten teachers and the families of pupils in the formation of an active position of parents on the basis of the introduction of innovative forms of interaction through the development and implementation of a socially significant child-parent project «We remember the liberators of Krasnodar!».

Keywords: education of patriotism, interaction with parents, socially significant project, family and family values, patriotic feelings, small Motherland.

*Нельзя жить на земле, не помня, чем здесь жили прежде, не зная о трудах, славе, при-
сяге и искренних заблуждениях наших предков. Не помня по именам самых знаменитых
из них и праведных, чьими мыслями и заслугами мы продолжаем пользоваться как само
собой разумеющимся, как извечно существующим, подобно творениям природы.*

Валентин Распутин

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания [9].

ФГОС ДО [10] также ставит перед педагогами задачу по активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников. Для дошкольного периода детей характерны наибольшая обучаемость и подат-

ливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений, дети легко откликаются на все инициативы, умеют искренне и эмоционально сочувствовать, сопереживать окружающим их людям, их образы очень яркие и сильные и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Все, что будет усвоено ребенком в этот период — знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера, — оказывается особенно прочным и является в полном смысле слова фундаментом развития личности. Если у дошкольников такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнить возникший недостаток позднее окажется делом весьма трудным, а подчас и невозможным.

С чего начинается Родина? Она начинается у ребенка с отношения к своей семье, к самым близким людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой живет, детскому саду, школе, городу. Ребенок пропускает через себя яркие впечатления детства, порой не осознает их глубоко, но все они играют огромную роль в становлении личности ребенка-патриота.

Задача педагога состоит в том, чтобы отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края), труд людей, традиции родного края, его малой родины, общественные события города и страны. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Взаимодействие нашего учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников носит целенаправленный характер, а формирование активной позиции родителей воспитанников осуществляется на основе внедрения активных, инновационных форм взаимодействия. Опыт работы показал, что наиболее эффективны те формы взаимодействия с семьями, в которых родители выступают активными участниками, а не пассивными слушателями. Помимо традиционных форм взаимодействия с семьями детей педагоги детского сада акцентируют свое внимание на вовлечении родителей в разработку и апробацию социально значимых детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию.

Предварительный опрос показал, что некоторые родители затрудняются ответить на вопросы, какие подвиги совершили в годы Великой Отечественной войны Евгения Андреевна Жигуленко, Петр Иванович Метальников, Михаил Михайлович Корницкий, Степан Передерий, Евдокия Давыдовна Бершанская и другие. Именами этих и многих других героев названы улицы родного города Краснодара, каждый день их имена мы слышим в транспорте при объявлении остановок, их фамилии прописаны в наших паспортах в графе «Регистрация по месту жительства». В процессе работы над проектом «Помним освободителей Краснодара!» дети и взрослые узнали, что Евгения Андреевна Жигуленко командовала авиационным звеном и защищала небо столицы Кубани, а Петр Иванович Метальников был бессменным командиром пластунской дивизии в 1943 — 1945 годах. Младший сержант Михаил Корницкий оборонял Малую землю в составе группы майора Цезаря Куникова, а рядовой красноармеец Степан Передерий смог удержать фашистов на одной из улиц Краснодара, в одиночку уничтожил бронемашину, мотоцикл и пулеметный расчет немцев. Советская летчица Бершанская Евдокия Давыдовна в годы Великой Отечественной войны командовала 46-м гвардейским ночным бомбардировочным полком, защищала небо Краснодара. Проект «Помним освободителей Краснодара!» способствовал знакомству детей и взрослых с именами героев-освободителей, в честь которых названы улицы родного города Краснодара. Родители активно включились в процесс разработки проекта, в результате чего была создана авторская брошюра «Улицы Краснодара, названные в честь героев — освободителей Кубани» с описаниями подвигов защитников малой родины для пополнения материалов музея детского сада и использования в игровых ситуациях с детьми.

Педагоги и специалисты МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 210» занимаются поиском и разработкой инновационных методов процесса патриотического воспитания, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением по принципу «от близкого (семья, детский сад) к далекому (Краснодар, Кубань, Россия)». В детском саду есть музей боевой славы, который создавался усилиями работников детского сада и родителями воспитанников. В музее собраны старые, пожелтевшие от времени военные фотографии и письма-треугольники от солдат — родственников наших воспитателей, боевые награды и личные вещи участников Великой Отечественной войны, рисунки и поделки детей на военную тематику, мобили с летательными аппаратами военных лет, сконструированные детьми и родителями, собраны фотографии Бессмертного полка всех солдат и работников тыла, состоящих в родстве с нашими воспитанниками и работниками детского сада. Когда в нашем музее проводятся «уроки мужества», дети с гордостью называют имена своих прабабушек и прадедушек, защищавших Родину и родной город в Великую Отечественную войну.

Семья и семейные ценности — это фундамент нашего общества. Во все времена создание семьи как союза любви между мужем и женой, рождение и воспитание детей были смысловым стержнем, вокруг

которого выстраивались нормы, ценности и взаимоотношения членов общества. Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания, педагоги детского сада используют инновационную форму работы по патриотическому воспитанию — организацию маршрутов выходного дня, которые включают в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города, знаменитым людям. В Краснодаре появился новый театр — Театр защитника Отечества. В небольшом, уютном зале наши родители вместе с детьми погружаются в атмосферу военных лет, так как артисты выходят к зрителям в зал, создавая у детей и взрослых эффект полного погружения в дни войны и сопричастность к происходящему.

Особое, потрясающее впечатление произвело на родителей и воспитателей участие в спектакле-погружении «Оккупация.43», организованном компанией «Голос города». Через наушники профессиональные артисты рассказывали историю двух краснодарских мальчиков, Бориса и Сашко, спасающихся от немцев как раз в день освобождения Краснодара, 12 февраля 1943 года. Ребята бежали по улицам города от стадиона «Кубань», куда согнали подростков для отправки в Германию, воспользовавшись суматохой от взрывов в районе железнодорожного вокзала. В наушниках звучали голоса мальчиков, взрывы гранат, немецкая речь. Все участники спектакля чувствовали себя рядом с этими мальчишками, заново узнавали улицы и здания родного города: бывшее здание гестапо на пересечении улиц Седина и Орджоникидзе, в котором немцы при отступлении торопились сжечь все документы и заживо сожгли 300 мирных жителей, здание 8-й общеобразовательной школы, где находился штаб подпольщиков. Именно туда и стремились мальчишки, они искали командира разведывательно-диверсионного партизанского отряда минеров Кубани Игнатова Петра Карповича — Батю, как его называли все партизаны. Это советский общественный деятель, почетный гражданин Краснодара, автор нескольких книг, в том числе «Братья-герои» и «Записки партизана». Вместе с ним защищали родной город два его сына: инженер Евгений Игнатов и ученик 9-го класса Геннадий Игнатов, а также его жена, Елена Ивановна, хирург партизанского отряда. При выполнении боевого задания по подрыву немецкого эшелона с живой силой противника героически погибли сыновья Игнатова, ставшие посмертно Героями Советского Союза. Это в их честь названа библиотека имени братьев Игнатовых.

Завершился спектакль-погружение около скульптурной композиции «Связь поколений», посвященной подвигу ветеранов. Бронзовый монумент в масштабе «один к одному» установили на улице Постовой в районе лица № 48 в 2015 году. Скульптурная композиция состоит из трех фигур: ветерана, сидящего на скамейке с маленькой девочкой, и стоящим рядом с ними кадетом. Прошел 81 год со дня освобождения Краснодара от фашистско-немецких захватчиков — целая человеческая жизнь! Страшные и тяжелые годы Великой Отечественной войны уходят от нас все дальше и дальше, уходят и ветераны войны... Сегодня скульптура «Связь поколений» наполнена особым смыслом. Наши дети и внуки должны знать и помнить тех, кто не жалел своей крови и жизни для будущих поколений, связь поколений не должна прерываться!

В стихотворении Николая Алексеевича Некрасова «Поэт и гражданин» есть такие слова: «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан. А что такое гражданин? Отечества достойный сын!». Сегодня эти строки неожиданно приобрели новое, весьма актуальное звучание. Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно результат длительного, целенаправленного воспитательно-го воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Зарождаясь из любви к своей малой родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева Л. И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян: Научная статья / Л. И. Афанасьева, В. И. Меркушин. — Российская академия государственной службы при Президенте РФ. — 2005. — № 5. — С. 11.
2. Аксарина Н. М. Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада: Сборник статей и документов / Н. М. Аксарина. — Москва: Детство-пресс, 2003. — С. 224.
3. Абашина В. В. Проектная деятельность детей и взрослых: алгоритм планирования и организации: Паспорт-проект. Модели занятий. Дидактические игры / В. В. Абашина, И. Г. Соколова. — Москва: Учитель, 2020. — С. 142.
4. Атемаскина Ю. В. Проектная деятельность педагога: сущность и технология: Методическое пособие / Ю. В. Атемаскина. — Москва: Детство-Пресс, 2011. — С. 112.
5. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ: Методическое пособие / Е. С. Евдокимова. — Москва: ТЦ «Сфера», 2019. — С. 112.

6. Леонова Н. Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Целевой творческий практико-ориентированный проект / Н. Н. Леонова, Н. В. Неточаева. — Москва: Учитель, 2019. — С. 104.
7. Островская Л. Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольников: Книга для воспитателя детского сада / Л. Ф. Островская. — Москва: Просвещение, 1995. — С. 144.
8. Саралиева З. С. Отечественная война в памяти трех поколений: Социологические исследования / З. С. Саралиева, С. С. Балабанов. — Москва: Наука, 2006. — № 11. — С. 29 — 36.
9. Указ Президента РФ от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями). — Москва, Кремль.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384).