

Рецензия

на методическую разработку

«Страна Светофория»

воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210»

Ковалевой Нины Сергеевны, Сыроватко Татьяны Вадимовны

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте. В связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми, особенно с детьми на дорогах.

Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. Обучая детей правилам дорожного движения, педагоги используют все доступные формы и методы работы. В основе предлагаемого перспективного плана лежит метод тематического планирования: все занятия объединены общей темой «Правила и безопасность дорожного движения».

Обучение детей основам ПДД играет большую роль. Процесс усвоения знаний состоит не в механическом заучивании ПДД, а в формировании познавательного интереса, направленного на понимание опасности дорожной ситуации, последствий неправильного поведения на дороге, обучении навыкам безопасного поведения, воспитании таких личностных качеств, как внимательность, дисциплинированность, наблюдательность, аккуратность, осторожность, бдительность, самостоятельность.

Практические приложения содержат конспекты тематических бесед: «Устройство проезжей части», «Безопасность на дороге», подборку дидактических игр «Светофор», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак», подборку подвижных игр «Сигналы светофора», «Зебра», «Трамвай», «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем», сценарий кукольного спектакля «Колобок на дороге» и другие материалы.

Используемые в ходе работы формы обучения, разнообразие приемов и средств, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель правильного поведения на дороге.

Данный материал может быть рекомендован к использованию педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент:

главный специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись О.В.Ткаченко удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

«29» апрель

2025г. 29



О.В.Ткаченко

А.В.Шевченко