

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 100 Ф»**

**Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«Красный, желтый, зеленый!»**

Разработчик проекта Хамзина Любовь Александровна,
воспитатель подготовительной группы МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 100Ф».

Участники проекта:

- дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Срок реализации: 10.03.2022-30.06.2022.

Актуальность проекта:

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения детей основам безопасности жизнедеятельности. Детский дорожный травматизм был и остается тревожной проблемой. Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, что нередко приводит к возникновению травматических ситуаций в дорожно-транспортной обстановке. Нередко сами дети становятся виновниками или жертвами дорожно-транспортных происшествий: когда играют около дороги, когда переходят дорогу в неположенных местах, неправильно входят или выходят из транспортного средства и другие ситуации. Ребенку интересно абсолютно все. Как различить опасное и безопасное? Дети в этом возрасте еще психологически не готовы реагировать на дорожную обстановку. Поэтому с раннего детства необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Особая ответственность за формирование навыков безопасного поведения детей в окружающей среде возлагается на дошкольные организации и родителей. Задача взрослых состоит в том, чтобы сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности.

Цель проекта: Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и на улице.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного движения на улице, на дороге.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-

транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.

3. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно реагировать на проблемную ситуацию и делиться с людьми приобретенным опытом.

4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дорогах.

2. Дети узнали основные правила безопасного поведения на дороге, будут соблюдать правила безопасности.

3. Повышен интерес к различным видам художественно-эстетической деятельности, дети обладают новыми способами творческой деятельности, активно играют в уголке ПДД.

4. Родители приняли активное участие в работе над проектом по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Совместно с родителями и детьми создан макет по ПДД.

5. Лексический словарь детей пополнен новыми терминами по теме «Правила дорожного движения».

6. Дети знают и называют правила дорожного движения, знают сигналы светофора и его назначение.

7. Расширены знания детей о дорожных знаках и о транспортных средствах.

1. Подготовительный этап:

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- Работа с методической литературой по данной теме;
- Подбор познавательной и художественной литературы;
- Подбор дидактического и методического материала по проекту;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- Подбор музыкальных, дидактических и подвижных игр;
- Изучение воспитательных возможностей семьи и ДООУ;
- Передача информации и просвещение родителей;
- Организация совместной деятельности ДООУ с родителями;
- Разработка совместных мероприятий.

2. Основной этап:

- Беседы: «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки и их назначение», «Три цвета светофора», «Дорожные знаки и их назначение», «Наш друг светофор», «Безопасный город», «Дорожная азбука», «Наша улица», «Улица города», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Где можно играть?», «Транспорт».
- Дидактические игры: «Угадай какой знак», «Светофор», «Водители», «Правила дорожного движения», «Путешествие на машинах», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Мы-пассажиры», «Дорожная азбука», «Пешеходы и транспорт».
- Сюжетно ролевые игры: «Путешествие на автобусе», «Мы - юные пешеходы», «Пешеход», «Пассажиры», «Дорога», «Пешеходы и водители», «Регулировщик», «Путешествие по городу», «Мы юные - автомобилисты», «Дорожный транспорт».
- Чтение произведений: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», В. Головкин «Правила движения», С. Прокофьев «Мой друг - светофор», Н. Носов «Автомобиль», Н. Никитина «Правила маленького пешехода», Е. Житков «Светофор». Разгадывание загадок про правила дорожного движения и дорожные знаки.
- Рассматривание иллюстраций: «ПДД для детей», «Будьте осторожны на дороге», «Детям знать положено», «Основные дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Перекресток».
- Заучивание стихотворений: С. Михалков «Велосипедист», «Милиционер».
- Конструирование: строительство из конструктора улицы, дороги и перекрестка.
- Конкурс рисунков «Светофор - наш друг».
- Изготовление совместно с родителями: макета ПДД с дорогами, перекрестками, дорожными знаками, транспортом, домиками.
- Просмотр фильмов для детей: «Дядя Степа», «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности на дороге» Уроки тетушки Совы, «Дорожное движение, безопасность дорожного движения», «Мультфильм про машинки», «Фильм о безопасности дорожного движения».
- Составление рассказов «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если сломается светофор?», «Как нужно переходить дорогу».
- Аппликация: «Дорожный знак - светофор», «Машина».

-Рисование: «Моя улица», «Мой дом», «Светофор и пешеходы», «Дорожный переход», «Транспорт в городе».

-Консультация для родителей: «Родитель - пример поведения на улице и дороге».

-Оформление папки-передвижки для родителей: «Правила дорожного движения».

-Пополнение развивающей среды картинками, макетом, знаками ПДД.

-Подвижные игры: «Пешеходы и водители», «Стоп - идите», «Глазомер», «Передай жезл», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Добеги до знака», «Автобусы», «Автоинспектор и водители».

-Приглашение сотрудника ГИБДД для проведения беседы о «Правилах дорожного движения».

3. Заключительный этап и продукты проекта:

- Викторина «Умный пешеход» с детьми средней группы
- Изготовление в подарок детям средней группы знаков дорожного движения для сюжетно – ролевых игр.
- Выставка рисунков в ДОО «Дети и дорога».
- Изготовление листовок для родителей – водителей «Пристегни кресло».
- Изготовление макета дорожного полотна с светофором и знаками дорожного движения в подарок детям средней группы.

-

Результативность проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков, появилось желание изучать правила дорожного движения, применять полученные знания в повседневной жизни.

Отчет о реализации социально-значимого проекта. «Красный, желтый, зеленый!»

Разработчик проекта: Хамзина Любовь Александровна, воспитатель старшей группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100Ф».

Участники проекта:

дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Срок реализации: 10.03.2022-30.06.2022.

В детском саду был разработан и реализован социально – значимый проект под названием «Красный, желтый, зеленый!»

По разработанному проекту были проведены следующие мероприятия. Проведена познавательная консультация с родителями по сохранению жизни и здоровья детей «Родитель - пример поведения на улице и дороге». Оформлена папка-передвижка для родителей «Правила дорожного движения».

В детском саду была организована и проведена викторина «Умный пешеход», где дети отвечали на вопросы о правилах перехода через дорогу, о сигналах светофора и дорожной разметке, о том, что при переходе проезжей части всегда нужно быть внимательным, о пользе светоотражающих элементов в темное время суток. Ребята отвечали на вопросы, отгадывали дорожные знаки, а затем разгадывали загадки о видах транспорта. Затем была проведена игра «Безопасная дорога», дети прочитали стихотворения о правилах дорожного движения. Дети испытали много положительных эмоций: радость, удивление восторг.

Был изготовлен макет по ПДД, на нем изображены улицы, перекрестки, переходы, светофоры.

В детском саду была проведена выставка - конкурс детских рисунков «Дети и дорога».

Проведение этого проекта способствовало более глубокому закреплению детьми правил дорожного движения, усвоению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию самоконтроля, ответственности и способности отвечать за свои поступки. Дети хорошо усвоили, что машины движутся по дороге, а пешеходы - по тротуару. Дети хорошо ориентируются на местности, знают справа, слева, вперед, назад, вниз, вверх. Имеют представления об особенностях передвижения транспорта, знают его виды. Дети знают какие правила нужно соблюдать на дороге для безопасного передвижения. Также знают много дорожных знаков и объясняют их значение. Эти знания необходимы детям подготовительной группы, так как они уже готовятся к школе и каждый день будут участниками дорожного движения.

Воспитатель



Хамзина Л.А.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 100 Ф»**

Паспорт социально – значимого проекта

Тема: «Вторая жизнь пластика»

Автор: Хамзина Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №100 Ф».

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 05.09.2022 – 10.11.2022

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №100Ф»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников, жители микрорайона.

Актуальность проблемы

Данный проект предназначен для детей подготовительной к школе группы ДОО и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека, охране окружающей среды путем рационального использования бытовых отходов. Работа над проектом направлена на формирование и систематизацию знаний детей о вреде и пользе пластиковой посуды; значение использования пластиковой посуды в жизни человека;

Красота природы формирует у ребенка чувство любви к родному краю, своему дому, родным людям, которые его окружают. Деятельность в ходе реализации проекта направлена на то, чтобы найти рациональное применение бытовым отходам, с целью их повторного применения, тем самым сохраняя окружающую среду.

Цель проекта – побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме загрязнения окружающей среды пластиком

Задачи проекта:

- содействовать личностному росту, в процессе работы проекта;
- побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме, на примере загрязнения людьми окружающей среды пластиковыми бутылками
- формировать знания о пластиковой посуде, истории создания, свойствах материала, из которого изготовлена посуда, вреде и пользе для человека;
- формировать свободную творческую личность в результате развития познавательных способностей, творческого воображения и мышления, поискового поведения и коммуникативных навыков;
- активизировать готовность к практической деятельности;
- способствовать проживанию ситуации успеха, чувства удовлетворения от выполненного дела;

- формировать положительный опыт коммуникативного взаимодействия;
- заинтересовать окружающих возможностями создания из пластиковых бутылок множества интересных и полезных вещей.

План реализации проекта.

1. Постановка цели и задач, способов реализации поставленных задач.
2. Изучение литературы с использованием интернет – ресурсов.
3. Анкетирование родителей с целью выявления экологической компетентности.
4. Совместная деятельность с детьми.
5. Привлечение родителей к активному сотрудничеству.
6. Подведение итогов. Оформление продуктов проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Повышение компетентности родителей в вопросе экологической культуры, формирование основ экологической культуры у детей, в частности вреда и пользе пластиковой посуды, способах ее вторичной переработки.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Изучение литературы по теме проекта. Разработка плана реализации проекта. Составление конспектов запланированных мероприятий. Оснащение предметно-развивающей среды необходимым оборудованием (информационные и иллюстративные материалы, дидактические пособия и др.). Подбор и разработка интерактивных электронных средств обучения (презентации, видеоролики, игры на интерактивной доске). Приглашение родителей к участию в реализации проекта, ознакомление с планом проекта.

Основной этап

Тематические беседы: «Что мы знаем о пластике?»

Из пластика делают посуду, игрушки, мебель и др. Пластик удобно использовать: он лёгкий, не бьётся. Пластик – не природный материал, его создаёт человек.

«Что мы хотим узнать?»:

Весь ли пластик одинаковый (виды пластика)? Как и где делают пластмассовые игрушки? Зачем сортируют мусор? Что происходит с пластиковыми отходами, когда они попадают в специальный контейнер для раздельного сбора мусора? Что можем сделать мы из использованного пластика? Может ли пластик приносить вред человеку? Могут ли люди обойтись без пластика?

«Как узнать?»:

Вспомнить и обобщить информацию, которую мы знаем.

Спросить у взрослых.

Дома с родителями найти информацию в Интернете.

Найти информацию в книгах, энциклопедиях.

Рассмотреть иллюстрации, фотоматериалы.

Рассмотреть, обследовать различные виды пластика.

Содержание нерегламентированной деятельности воспитанников:

Цикл бесед: «Что такое пластик?», «Пластик в медицине», «Пластик и его виды».

Решение проблемных вопросов: «Как утилизировать отходы из пластика?», «Если натуральные материалы полезнее, то зачем человек создаёт искусственные материалы?» и др.

Опыты и эксперименты: «Мир пластмассы», «Натуральное и искусственное», «Спрячем пластик в земле! Что с ним произойдёт?», «Закапывание различного вида мусора и наблюдение за ним» с занесением результата в таблицу, «Виды пластмасс и их свойства», «Сравнение металла и пластмассы» и др.

Наблюдения за площадкой для раздельного сбора мусора, работой мусоровоза, за работой дворника на участке дошкольной организации и в своём дворе.

Игровая деятельность: дидактические игры «Что из чего?», «Сортируем мусор», «Угадай на ощупь», «Хорошо и плохо», «Поле ненужных вещей», «Скажи наоборот» и др.; игра - викторина «Что? Где? Когда?»; подвижные игры с использованием нетрадиционного оборудования, изготовленного из пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов, игры с использованием интерактивной доски «Разложи правильно мусор», «Четвёртый лишний», разгадывание ребусов, интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?».

Продуктивная деятельность «Чудесные превращения» (изготовление бус и браслетов из пластиковых пробок, колпачков от фломастеров), создание плакатов, запрещающих и предупреждающих знаков, памяток для дома и подъезда «Сортируй мусор!», «Соблюдай чистоту!».

Совместная трудовая деятельность: «Чистый участок детского сада», «Мы за чистый город!».

Просмотр обучающих мультфильмов «Свинка Пеппа сдаёт отходы в переработку», «Твой друг Бобби - Переработка мусора».

Чтение энциклопедий, художественной литературы по теме проекта, экологических рассказов и сказок.

Просмотр презентаций «Пластик вокруг нас», «Пластик в медицине», «За всё на земле мы в ответе».

Заключительный этап и продукты проекта.

Оформление галереи в холлах детского сада «Пластик вокруг нас».

Акция: Сбор пластиковой посуды для переработки.

Организация выставки совместного художественного творчества из пластика «Новинки из мусорной корзинки», коллективная деятельность по созданию поделок.

Изготовление буклетов «Раздельный сбор мусора» для распространения среди родительской общественности.

Экологическая акция «Мы – защитники природы», рисование и распространение листовок среди жителей микрорайона, по сохранению природы от мусора.

Деятельность в ходе реализации проекта вызвала интерес родителей, они активно делились своими умениями и знаниями в данном вопросе, дети с интересом участвовали в изготовлении поделок, рассказывали о том, как помогали дома мамам и папам организовать отдельный сбор мусора и последующую утилизацию, без вреда для окружающей среды.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 100 Ф»**

**Отчет о результатах реализации социально-значимого проекта
«Вторая жизнь пластика»**

Тема: «Вторая жизнь пластика»

Автор: Хамзина Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №100 Ф».

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 05.09.2022 – 10.11.2022

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №100Ф»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников, жители микрорайона.

В ходе проекта ребята убедились, что если из пластиковых отходов можно делать полезные вещи для дома, использовать их для творчества, можно не только уменьшить количество мусора в природе, но и сэкономить семейный бюджет. В процессе работы над проектом все его участники открыли для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации пластика, а также о возможности вторичного использования пластиковой тары. Наши воспитанники имеют представления о многообразии способов рационального использования отходов из пластика.

Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из пластика. На эффективность работы по реализации проекта положительно повлияло взаимодействие с семьями воспитанников. Семьи воспитанников приняли активное участие в оформлении галереи в холлах детского сада «Пластик вокруг нас», анкетировании по проблемам раздельного сбора мусора, вреде подобных отходов для окружающей среды при неправильной утилизации «Пластик: за и против». На основании анализа проведенного анкетирования мы с детьми изготовили буклеты «Раздельный сбор мусора», которые были распространены среди родительской общественности детского сада и жителей микрорайона. О

Организовали экологическую акцию «Мы – защитники природы», в процессе которой дети рисовали листовки, для последующего распространения, что способствовало формированию у детей базовых основ экологической культуры и привлечения внимания к проблеме охраны окружающей среды среди населения. В процессе реализации проекта была широко освещена тема вторичной переработки пластиковых отходов, путем создания поделок в рамках детского сада. Выставка поделок «Новинки из мусорной корзинки», некоторые предметы которой послужили элементами пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

На наш взгляд, родители не только повысили уровень своей экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика, но и укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Критерием социально-нравственной воспитанности человека является его поведение, совокупность поступков, совершаемых в привычных или изменяющихся условиях. Чтобы успешно сформировать такие ценные качества, необходимо найти эффективный способ педагогического воздействия, позволяющий поставить ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности, в которой он сможет проявить свои умения, свое творчество, активность, личностные качества. Одним из таких способов является представленный проект

Воспитатель



Хамзина Л. А.

Паспорт социально – значимого проекта

«Этих дней не смолкнет слава!»

Автор: Хамзина Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №100 Ф».

Тип проекта: социально – значимый, групповой.

Сроки реализации проекта: 20.02.2023 – 29.05.2023

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

В нашем обществе происходит постепенная утрата традиционно патриотического воспитания. И поэтому хочется особенно обратить внимание на один из главных принципов воспитательного процесса, призванный способствовать сохранению исторической преемственности поколений: воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

Среди наиболее распространённых и действенных средств возрождения этих традиций, подготовки молодёжи к служению Отечеству, воспитания её в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают тематические, занятия, праздники.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи.

Цель проекта:

1. Создать условия для обогащения патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
2. Познакомить детей с песнями, созданными в годы Великой Отечественной войны
3. Приобщать к прошлому и настоящему через связь поколений

Задачи проекта:

- 1.Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- 2.Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- 3.Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- 4.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- 5.Сформировать представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- 6.Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

8. Сформировать мнение о недопустимости повторения войны.

Методы проектной деятельности: наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

Форма:

- иллюстративно – наглядный материал;
- творческая мастерская;
- беседы, чтение художественной литературы по данной теме;
- дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

Определение темы и актуальности проекта, формулировка цели и разбивка на веры задач, составление плана основного этапа проекта, сотрудничество с родителями, подбор литературных, музыкальных произведений о войне, подготовка бесед о ВОВ, подбор иллюстраций с изображением сюжетов военных действий, подбор и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм, создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей. Изучение Интернет – ресурсов по теме проекта.

Основной:

Чтение и обсуждение произведений о войне, рассматривание иллюстраций, беседы о ВОВ, разучивание стихов, изготовление рисунков и аппликаций для выставки, сбор игрушек для выставки военной техники, беседа и рассматривание материалов из семейных архивов.

Музыкальный праздник «Праздник Победы» с участием ветеранов, изготовление открыток ветеранам и участникам СВО.

Акция «Письмо солдату»,

Создание коллективной стенгазеты «Краснодар в годы Великой Отечественной войны».

Тематические беседы:

«Великая отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной», «Нападение Германии», «Начало войны», «Город воинской славы Туапсе», «Город герой Новороссийск», «Дети и война», «Беседа с детьми о Великой отечественной войне и боевых сражениях в городе Краснодаре», «Солдаты идут в бой»,

«Блокада Ленинграда», «Оборона Москвы», «Четвероногие помощники на фронте», «Письма с фронта».

Чтение художественных произведений:

С. Алексеев «От Москвы до Берлина»; стихи и рассказы о Великой отечественной войне «Победа будет за нами»; С. Алексеев «От Москвы до Берлина»; Н. Ходза «Дорога жизни»; В. Н. Семенцова «Лист фикуса»; К. Паустовский «Похождение жука носорога».

Слушание музыкальных произведений о войне:

«День Победы» Д. Тухманова; «Журавли»; «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача; «Катюша» М. Блантера; «Прощание славянки» В.Алкина

Тематические занятия на темы:

«Детям о войне», «День Победы», «Наше Отечество», «Они сражались за Родину» «Боевые награды», «Дети военных лет».

Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ:

Старый снимок (С. Пивоваров); Никто не забыт (А. Шамарин); Дедушкин портрет (В. Туров)

Рассматривание альбомов плакатов, открыток, иллюстрации:

«Военная техника»; «Пионеры-герои»; «Великая Отечественная война»

Сюжетно-ролевые игры с самостоятельным изготовлением атрибутов:

«Защитники Отечества»; «Разведчики»; «Военный госпиталь»; «На полигоне»; «Военные учения»

Дидактические игры:

«Подбери картинку»; «Чья форма?»; «Составь картинку по теме»; «Кому что нужно?»; «Лишнее слово»

Художественное творчество:

Изготовление: открыток «Я рисую мир»; «Поздравительная открытка к 23 февраля»; «9 Мая», Стенгазеты «Краснодар в годы ВОВ».

Рисование и лепка военной техники.

Конструирование из бумаги фронтового письма.

Конструирование из мелкого строительного материала военной техники.

Участие в мероприятиях:

Музыкальный праздник с участием атамана и казаков «Посвящение в казачата».

Литературно-музыкальный концерт «Этот день Победы!» с участием родителей и детей для ветеранов и детей старшей группы.

Участие в акциях:

Акция «Георгиевская ленточка» совместно с воспитанниками старшей группы.

Акция «Гвоздика памяти»

Работа с родителями - информация в родительском уголке, индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Мир глазами ребенка» и проведению праздника, посещение родителей с детьми памятных мест г. Краснодара.

Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»

Привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей.

Заключительный: выставка рисунков, военной техники, фотографий, проведение праздника «Этот день Победы!».

Продукты проекта:

Музыкальный праздник «Этот день Победы!» с приглашением ветеранов боевых действий, участников СВО.

Изготовление открыток «Мир глазами ребенка».

Коллективная стенгазета в ДОО «Краснодар в годы Великой Отечественной войны».

Акция в ДОО «Георгиевская ленточка».

Акция «Гвоздика памяти», в которой приняли участие дети среднего и старшего дошкольного возраста

Литературно-музыкальный концерт «Цветущий май» с участием родителей и детей для ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны.

Отчет о реализации социально – значимого проекта «Этих дней не смолкнет слава!»

Автор: Хамзина Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №100 Ф».

Тип проекта: социально – значимый, групповой.

Сроки реализации проекта: 20.02.2023 – 29.05.2023

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. В период с 20.02.2023 – 29.05.2023 мной был реализован проект «Этих дней не смолкнет слава!».

Участниками проекта являлись дети подготовительной к школе группы. В целом проект был направлен на улучшение нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, на развитие духовных ценностей, сохранение исторической памяти, уважения к своим предкам и сохранение преемственности поколений.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Оформлена коллективная стенгазета «Краснодар в годы Великой Отечественной войны». Изготовлены открытки «Мир глазами ребенка».

Дети приготовили для приглашенных на праздник ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны поздравительные открытки.

Проведен музыкальный праздник «Цветущий май» с участием родителей и детей для ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны.

Организовано участие в акции «Георгиевская ленточка» совместно с детьми старшей и средней группами. Совместно с детьми старшей группы подготовили мини броши из георгиевской ленты. Уходя домой дети их забирали, и идя по улице дошколята с родителями их раздавали прохожим взрослым и детям, рассказывали о Великой Отечественной Войне, о героях войны и о том, что мы всегда должны это помнить.

Акция «Гвоздика памяти», в которой приняли участие дети среднего и старшего дошкольного возраста. Ребята подготовили для своих родителей гвоздики - символ памяти, благодарности, мужества. Такой символ памяти можно с гордостью взять с собой на парад Победы.

Литературно-музыкальный концерт «Этот день Победы!» с участием воспитанников ДОО для ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны.

В результате работы над проектом дети стали понимать важность праздника – День Победы в жизни российского человека, делиться своими эмоциями, переживаниями. У них появился интерес к истории праздника. Мы уверены: то, что мы сделали в нашем проекте – нужно и важно. И если хотя бы

у нескольких ребят, познакомившихся с нашим проектом, появиться чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, значит, наша цель достигнута, а эффективность проекта будет оценена временем.

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ и укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве помогло нам расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны, обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении.

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №100 Ф»



Л.А.Хамзина