



Диплом

за 1 место

X Всероссийский творческий конкурс "Подарок к 8 марта"
на детском развивающем портале "ПочемуЧка"

Награждается

Желтова Анна

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №210»

Представлена работа: "Букет для мамы с 8 марта!"

Номинация: Рисунки

Категория: 6 лет

Главный редактор ДРП "ПочемуЧка"

Директор ДРП "ПочемуЧка"



Е.С. Львова

Н.В. Власова

11.03.2025

ПБ-2025-03/265-2-9

pochetu4ka.ru



**ТВОРИ!
УЧАСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

Центр организации и проведения Международных
и Всероссийских конкурсов
г. Москва

ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса

ЯРОВЕНКО СОФИЯ ДМИТРИЕВНА

Руководитель:

ЖЕЛТОВА АННА ПЕТРОВНА

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210»
350005, Краснодарский край, город Краснодар, г Краснодар, ул. Конгрессная, д.27/1

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Номинация: Звёздный космос (конкурс поделок)

Название работы: «"Солнечная система"»

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Твори! Участвуй! Побеждай!"

Дата поступления работы:
17.04.2025

Номер диплома:
138220

Председатель оргкомитета



Румянцева В.В.

Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!".
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭЛ № ФС 77 - 64913.

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Диплом

№ И-48106

I степени

награждается

Сухач Мария

воспитанница

**МАДОУ МО город Краснодар Центр развития ребёнка –
детский сад № 210 "Пчёлка"**

победитель

**Всероссийского конкурса, посвящённого 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне**

**"И вспоминается далёкая весна, в ликующем
счастливом 45-м..."**

Номинация: творческая

Название работы: "С 9 мая!"

Руководитель: Желтова Анна Петровна

Дата участия: 18.04.2025 г.

Председатель
оргкомитета



А.Р. Татьяна

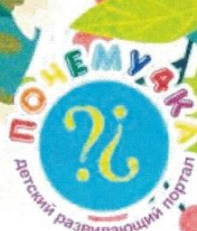
Пр. №03/02 - 1341 от 08.04.2025 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.



г. Оренбург, 2025 г.





Диплом

за 1 место

XXII Всероссийский творческий конкурс "Весенний марафон"
на детском развивающем портале "ПочемуЧка"

Награждается

Даноян Арсений

воспитанник

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №210»

Представлена работа: "Сирень в вазе"

Номинация: Рисунки

Категория: 6 лет

Куратор: Желтова Анна Петровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №210»

Главный редактор ДРП "ПочемуЧка"



Е.С. Львова

Директор ДРП "ПочемуЧка"

Н.В. Власова

28.04.2025

ПБ-2025-04/265-1-11

pochemu4ka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-54566 от 21.06.2013 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Диплом

за 1 место

V Всероссийский творческий конкурс «Зелёное чудо - Земля»
на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»

Награждается

Шубина Ксения

воспитанница

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №210»

Представлена работа: «ЗЕМЛЯ наш общий дом!»

Номинация: Рисунки

Категория: 6 лет

Куратор: Желтова Анна Петровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №210», 350005, Российская Федерация,
Краснодарский край, город Краснодар, г. Краснодар, ул. Конгрессная,
д.27/1

Главный редактор СМИ «ПроКонкурсы»:

Е.С. Львова

Директор СМИ «ПроКонкурсы»:

Н.В. Власова



30.04.2025

ПрБ-2025-04/241-4-4

prokonkursy.ru

**Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«Светофор безопасности»**

Разработчик проекта Желтова Анна Петровна, воспитатель старшей группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100Ф».

Участники проекта:

- дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Срок реализации: 11.09.2023-24.05.2024.

Актуальность проекта:

Вся возрастающая интенсивность движения транспорта на улицах сопровождается увеличением дорожно – транспортных происшествий (ДТП), в которых страдают люди. Особую боль и тревогу вызывает детский дорожный травматизм, поэтому воспитание безопасного поведения дошкольников на улице, знание и соблюдение дорожных правил – одна из актуальных тем, так как в ней раскрываются возможности сохранения здоровья и жизни детей.

Мало научить ребенка слушаться сигналов светофоров, нужно научить их видеть и слышать улицу. Улица для ребенка – яркий мир, полных разнообразных, привлекательных для него явлений, насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребенок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Также часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус и т.д.

Совершенно ясно: необходимо формировать у детей осознанное безопасное поведение на улице большого города, тогда несчастных случаев станет меньше.

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного поведения при пересечении проезжей части по наземному пешеходному переходу.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного движения на улице, на дороге.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.
3. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно реагировать на проблемную ситуацию и делиться с людьми приобретенным опытом.
4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дорогах.
2. Дети узнали основные правила безопасного поведения на дороге, будут соблюдать правила безопасности.
3. Повышен интерес к различным видам художественно-эстетической деятельности, дети обладают новыми способами творческой деятельности, активно играют в уголке ПДД.
4. Родители приняли активное участие в работе над проектом по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Совместно с родителями и детьми создан макет по ПДД.
5. Лексический словарь детей пополнен новыми терминами по теме «Правила дорожного движения».
6. Дети знают и называют правила дорожного движения, знают сигналы светофора и его назначение.
7. Расширены знания детей о дорожных знаках и о транспортных средствах.

1. Подготовительный этап:

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- Работа с методической литературой по данной теме;
- Подбор познавательной и художественной литературы;
- Подбор дидактического и методического материала по проекту;

- Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- Подбор музыкальных, дидактических и подвижных игр;
- Изучение воспитательных возможностей семьи и ДОУ;
- Передача информации и просвещение родителей;
- Организация совместной деятельности ДОУ с родителями;
- Разработка совместных мероприятий.

2. Основной этап:

- **Беседы:** «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки и их назначение», «Три цвета светофора», «Дорожные знаки и их назначение», «Наш друг светофор», «Безопасный город», «Дорожная азбука», «Наша улица», «Улица города», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Где можно играть?», «Транспорт».
- **Дидактические игры:** «Угадай какой знак», «Светофор», «Водители», «Правила дорожного движения», «Путешествие на машинах», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Мы-пассажиры», «Дорожная азбука», «Пешеходы и транспорт».
- **Сюжетно ролевые игры:** «Путешествие на автобусе», «Мы - юные пешеходы», «Пешеход», «Пассажиры», «Дорога», «Пешеходы и водители», «Регулировщик», «Путешествие по городу», «Мы юные - автомобилисты», «Дорожный транспорт».
- **Чтение произведений:** С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», В. Головкин «Правила движения», С. Прокофьев «Мой приятель - светофор», Н. Носов «Автомобиль», Н. Никитина «Правила маленького пешехода», Е. Житков «Светофор». Разгадывание загадок про правила дорожного движения и дорожные знаки.
- **Рассматривание иллюстраций:** «ПДД для детей», «Будьте осторожны на дороге», «Детям знать положено», «Основные дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Перекресток».
- **Заучивание стихотворений:** С. Михалков «Велосипедист», «Милиционер».
- **Конструирование:** строительство из конструктора улицы, дороги и

перекрестка.

- **Конкурс рисунков** «Светофор - наш друг».
- **Изготовление совместно с родителями:** макета ПДД с дорогами, перекрестками, дорожными знаками, транспортом, домами, детским садом.
- **Просмотр фильмов для детей:** «Дядя Степа», «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности на дороге» Уроки тетушки Совы, «Дорожное движение, безопасность дорожного движения», «Мульткипро о безопасности дорожного движения».
- **Составление рассказов** «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если сломается светофор?», «Как нужно переходить дорогу».
- **Аппликация:** «Дорожный знак - светофор», «Машина».
- **Рисование:** «Моя улица», «Мой дом», «Светофор и пешеходы», «Дорожный переход», «Транспорт в городе».
- **Консультация для родителей:** «Родитель - пример поведения на улице и дороге».
- **Оформление папки-передвижки для родителей:** «Правила дорожного движения».
- Пополнение развивающей среды картинками, макетом, знаками ПДД.
- **Подвижные игры:** «Пешеходы и водители», «Стоп - идите», «Глазомер», «Передай жезл», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Добеги до знака», «Автобусы», «Автоинспектор и водители».
- Приглашение сотрудника ГИБДД для проведения беседы о «Правилах дорожного движения».

3. Заключительный этап и продукты проекта:

- Викторина «Правила дорожные верные, надежные!» с детьми старшей группы.
- Изготовление в подарок детям средней группы светоотражающих элементов для сюжетно – ролевых игр.
- Изготовление книжек – самоделок на тему «Азбука дорожного движения».
- Выставка рисунков в ДОО «Дети и дорога».
- Изготовление листовок для родителей – водителей «Пристегни кресло».
- Интеллектуальная игра «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП».
- Изготовление макета дорожного полотна с светофором и знаками дорожного движения в подарок детям средней группы.

Результативность проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков, появилось желание изучать правила дорожного движения, применять полученные знания в повседневной жизни.

Отчет о реализации социально-значимого проекта. «Светофор безопасности»

Разработчик проекта Желтова Анна Петровна, воспитатель старшей группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100Ф».

Участники проекта:

- дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Срок реализации: 11.09.2023-24.05.2024.

В детском саду был разработан и реализован социально – значимый проект под названием «Светофор безопасности».

По разработанному проекту были проведены следующие мероприятия. Проведена познавательная консультация с родителями по сохранению жизни и здоровья детей «Родитель - пример поведения на улице и дороге». Оформлена папка-передвижка для родителей «Правила дорожного движения».

В детском саду была организована и проведена викторина «Правила

дорожные верные, надежные!», где дети старшей группы отвечали на вопросы о правилах перехода через дорогу, о сигналах светофора и дорожной разметке, о том, что при переходе проезжей части всегда нужно быть внимательным, о пользе светоотражающих элементов в темное время суток. Ребята отвечали на вопросы, отгадывали дорожные знаки, а затем разгадывали загадки о видах транспорта. Затем была проведена игра «Безопасная дорога», дети прочитали стихотворения о правилах дорожного движения. Дети испытали много положительных эмоций: радость, удивление восторг.

Был изготовлен макет по ПДД, на нем изображены улицы, перекрестки, переходы, светофоры.

В детском саду была проведена выставка - конкурс детских рисунков «Дети и дорога».

Проведение этого проекта способствовало более глубокому закреплению детьми правил дорожного движения, усвоению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию самоконтроля, ответственности и способности отвечать за свои поступки. Дети хорошо усвоили, что машины движутся по дороге, а пешеходы - по тротуару. Дети хорошо ориентируются на местности, знают справа, слева, вперед, назад, вниз, вверх. Имеют представления об особенностях передвижения транспорта, знают его виды. Дети знают какие правила нужно соблюдать на дороге для безопасного передвижения. Также знают много дорожных знаков и объясняют их значение. Эти знания необходимы детям подготовительной группы, так как они уже готовятся к школе и каждый день будут участниками дорожного движения.

Воспитатель

 Желтова А.П.

Паспорт социально – значимого проекта

Тема: «Собирай, разделяй, сдавай!»

Автор: Желтова Анна Петровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210».

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 09.09.2024 – 15.11.2024

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №210»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников, жители ЖК «Достояние».

Актуальность проблемы

Все правила и привычки формируются с детства. Будет взрослый человек злым или добрым, заботливым или равнодушным, зависит от того, какие ценности привили ему в детстве. Проект направлен на формирование равнодушия и желания беречь нашу планету, в частности, не засорять ее. Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

Цель проекта – формирование начал экологической культуры, становление осознанно правильного отношения к природе во всем ее многообразии, привлечение детей и родителей к решению экологических и социальных задач, по сбору, сортировке и сдаче или вторичному использования мусора.

Задачи проекта:

- содействовать личностному росту, в процессе работы проекта;
- побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме, на примере загрязнения людьми окружающей среды пластиковыми бутылками
- формировать знания о пластиковой посуде, истории создания, свойствах материала, из которого изготовлена посуда, вреде и пользе для человека;
- формировать свободную творческую личность в результате развития познавательных способностей, творческого воображения и мышления, поискового поведения и коммуникативных навыков;
- активизировать готовность к практической деятельности;
- способствовать проживанию ситуации успеха, чувства удовлетворения от выполненного дела;

- формировать положительный опыт коммуникативного взаимодействия;
- заинтересовать окружающих возможностями создания из пластиковых бутылок множества интересных и полезных вещей.

План реализации проекта.

1. Постановка цели и задач, способов реализации поставленных задач.
2. Изучение литературы с использованием интернет – ресурсов.
3. Анкетирование родителей с целью выявления экологической компетентности.
4. Совместная деятельность с детьми.
5. Привлечение родителей к активному сотрудничеству.
6. Подведение итогов. Оформление продуктов проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Повышение компетентности родителей в вопросе экологической культуры, формирование основ экологической культуры у детей, в частности вреда и пользе пластиковой посуды, способах ее вторичной переработки.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Изучение литературы по теме проекта. Разработка плана реализации проекта. Составление конспектов запланированных мероприятий. Оснащение предметно-развивающей среды необходимым оборудованием (информационные и иллюстративные материалы, дидактические пособия и др.). Подбор и разработка интерактивных электронных средств обучения (презентации, видеоролики, игры на интерактивной доске). Приглашение родителей к участию в реализации проекта, ознакомление с планом проекта.

Основной этап:

Тематические беседы: «Что мы знаем о пластике?»

Из пластика делают посуду, игрушки, мебель и др. Пластик удобно использовать: он лёгкий, не бьётся. Пластик – не природный материал, его создаёт человек.

«Что мы хотим узнать?»:

Весь ли пластик одинаковый (виды пластика)? Как и где делают пластмассовые игрушки? Зачем сортируют мусор? Что происходит с пластиковыми отходами, когда они попадают в специальный контейнер для раздельного сбора мусора? Что можем сделать мы из использованного пластика? Может ли пластик приносить вред человеку? Могут ли люди обойтись без пластика?

«Как узнать?»:

Вспомнить и обобщить информацию, которую мы знаем.

Спросить у взрослых.

Дома с родителями найти информацию в Интернете.

Найти информацию в книгах, энциклопедиях.

Рассмотреть иллюстрации, фотоматериалы.

Рассмотреть, обследовать различные виды пластика.

Содержание нерегламентированной деятельности воспитанников:

Цикл бесед: «Что такое пластик?», «Охрана окружающей среды – что это значит?», «Откуда пришла бумага?».

Решение проблемных вопросов: «Как утилизировать отходы из пластика?», «Если натуральные материалы полезнее, то зачем человек создаёт искусственные материалы?» и др.

Опыты и эксперименты: «Мир пластмассы», «Натуральное и искусственное», «Спрячем пластик в земле! Что с ним произойдёт?», «Закапывание различного вида мусора и наблюдение за ним» с занесением результата в таблицу, «Виды пластмасс и их свойства», «Сравнение металла и пластмассы» и др.

Наблюдения за площадкой для раздельного сбора мусора, работой мусоровоза, за работой дворника на участке дошкольной организации и в своём дворе.

Игровая деятельность: дидактические игры «Что из чего?», «Сортируем мусор», «Угадай на ощупь», «Хорошо и плохо», «Поле ненужных вещей», «Скажи наоборот» и др.; игра - викторина «Что? Где? Когда?»; подвижные игры с использованием нетрадиционного оборудования, изготовленного из пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов, игры с использованием интерактивной доски «Разложи правильно мусор», «Четвёртый лишний», разгадывание ребусов, интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?».

Продуктивная деятельность «Чудесные превращения» (изготовление бус и браслетов из пластиковых пробок, колпачков от фломастеров), создание плакатов, запрещающих и предупреждающих знаков, памяток для дома и подъезда «Сортируй мусор!», «Соблюдай чистоту!».

Совместная трудовая деятельность: «Чистый участок детского сада», «Мы за чистый город!».

Просмотр обучающих мультфильмов из серии «Смешарики» - «Про корову, которая из-за отравления воздуха и воды вместо молока давала бензин», «Жизнь мусора».

Чтение энциклопедий, художественной литературы по теме проекта, экологических рассказов и сказок.

Просмотр презентаций «Пластик вокруг нас», «Пластик в медицине», «За всё на земле мы в ответе».

Заключительный этап и продукты проекта.

- Оформление галереи в холлах детского сада «Пластик вокруг нас».
- Акция: Сбор пластиковых крышечек.
- Рисование «Экологических знаков» для детей старшей группы.
- Организация выставки совместного художественного творчества из пластика «Игрушка из вторсырья», коллективная деятельность по созданию поделок.
- Изготовление буклетов «Раздельный сбор мусора» для распространения среди родительской общественности.

- Экологическая акция «Мы – защитники природы», рисование и распространение листовок среди жителей микрорайона, по сохранению природы от мусора.

Деятельность в ходе реализации проекта вызвала интерес родителей, они активно делились своими умениями и знаниями в данном вопросе, дети с интересом участвовали в изготовлении поделок, рассказывали о том, как помогали дома мамам и папам организовать отдельный сбор мусора и последующую утилизацию, без вреда для окружающей среды.

Отчет о результатах реализации социально-значимого проекта

Тема: «Собирай, разделяй, сдавай!»

Автор: Желтова Анна Петровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210».

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 09.09.2024 – 15.11.2024

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №210»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников, жители ЖК «Достояние».

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №210».

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников, жители ЖК «Достояние».

В ходе проекта ребята убедились, что если из пластиковых отходов можно делать полезные вещи для дома, использовать их для творчества, можно не только уменьшить количество мусора в природе, но и сэкономить семейный бюджет. В процессе работы над проектом все его участники открыли для себя много нового и интересного о пластике, его видах, пользе и вреде для организма человека и окружающей среды, о способах утилизации пластика, а также о возможности вторичного использования пластиковой тары. Наши воспитанники имеют представления о многообразии способов рационального использования отходов из пластика.

Включение в проектную деятельность позволило детям дошкольного возраста по-новому взглянуть на вещи, которые мы обычно выбрасываем в мусорное ведро. Сегодня они ищут оригинальные способы применения бывших в употреблении предметов из пластика. На эффективность работы по реализации проекта положительно повлияло взаимодействие с семьями воспитанников. Семьи воспитанников приняли активное участие в оформлении галереи в холлах детского сада «Пластик вокруг нас», анкетировании по проблемам раздельного сбора мусора, вреде подобных отходов для окружающей среды при неправильной утилизации «Пластик: за и против». На основании анализа проведенного анкетирования мы с детьми изготовили буклеты «Раздельный сбор мусора», которые были распространены среди родительской общественности детского сада и жителей микрорайона.

Организовали экологическую акцию «Мы – защитники природы», в процессе которой дети рисовали листовки, для последующего распространения, что способствовало формированию у детей базовых основ экологической культуры и привлечения внимания к проблеме охраны окружающей среды среди населения. В процессе реализации проекта была широко освещена тема вторичной переработки пластиковых отходов, путем создания поделок в рамках детского сада. Выставка поделок «Игрушка из вторсырья», некоторые предметы которой послужили элементами пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

На наш взгляд, родители не только повысили уровень своей экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика, но и укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Критерием социально-нравственной воспитанности человека является его поведение, совокупность поступков, совершаемых в привычных или изменяющихся условиях. Чтобы успешно сформировать такие ценные качества, необходимо найти эффективный способ педагогического воздействия, позволяющий поставить ребенка в позицию активного субъекта детской деятельности, в которой он сможет проявить свои умения, свое творчество, активность, личностные качества. Одним из таких способов является представленный проект.

Воспитатель



А.П. Желтова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 210 «Пчёлка»

Паспорт социально – значимого проекта

«День Победы!»

Автор: Желтова Анна Петровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 210».

Тип проекта: социально – значимый, групповой.

Сроки реализации проекта: 10.02.2025 – 12.05.2025

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Обратив внимание на то, что современные дети страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, не знают, что такое война, важно рассказать им о войне 1941-1945г. Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 80 – летия Дня Победы.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Цель проекта:

1. Создать условия для обогащения патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
2. Познакомить детей с песнями, созданными в годы Великой Отечественной войны.
3. Приобщать к прошлому и настоящему через связь поколений.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров

- величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
 3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
 4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
 5. Сформировать представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
 6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
 7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
 8. Сформировать мнение о недопустимости повторения войны.

Методы проектной деятельности: наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

Форма:

- иллюстративно – наглядный материал;
- творческая мастерская;
- беседы, чтение художественной литературы по данной теме;
- дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

Определение темы и актуальности проекта, формулировка цели и разбивка на веры задач, составление плана основного этапа проекта, сотрудничество с родителями, подбор литературных, музыкальных произведений о войне, подготовка бесед о ВОВ, подбор иллюстраций с изображением сюжетов военных действий, подбор и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм, создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей. Изучение Интернет – ресурсов по теме проекта.

Основной:

Чтение и обсуждение произведений о войне, рассматривание иллюстраций, беседы о ВОВ, разучивание стихов, изготовление рисунков и аппликаций для выставки, сбор игрушек для выставки военной техники, беседа и рассматривание материалов из семейных архивов.

Музыкальный праздник «Праздник Победы» с участием ветеранов, изготовление открыток ветеранам и участникам СВО.

Акция «Письмо солдату»,

Создание коллективной стенгазеты «Краснодар в годы Великой Отечественной войны».

Тематические беседы:

«Великая отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной», «Нападение Германии», «Начало войны», «Город воинской славы Туапсе», «Город герой Новороссийск», «Дети и война», «Беседа с детьми о Великой отечественной войне и боевых сражениях в городе Краснодаре», «Солдаты идут в бой», «Блокада Ленинграда», «Оборона Москвы», «Четвероногие помощники на фронте», «Письма с фронта».

Чтение художественных произведений:

С. Алексеев «От Москвы до Берлина»; стихи и рассказы о Великой отечественной войне «Победа будет за нами»; С. Алексеев «От Москвы до Берлина»; Н. Ходза «Дорога жизни»; В. Н. Семенцова «Лист фикуса»; К. Паустовский «Похождение жука носорога».

Слушание музыкальных произведений о войне:

«День Победы» Д. Тухманова; «Журавли»; «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача; «Катюша» М. Блантера; «Прощание славянки» В. Алкина

Тематические занятия на темы:

«Детям о войне», «День Победы», «Наше Отечество», «Они сражались за Родину» «Боевые награды», «Дети военных лет».

Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ:

Старый снимок (С. Пивоваров); Никто не забыт (А. Шамарин); Дедушкин портрет (В. Туров)

Рассматривание альбомов плакатов, открыток, иллюстрации:

«Военная техника»; «Пионеры-герои»; «Великая Отечественная война»

Сюжетно-ролевые игры с самостоятельным изготовлением атрибутов:

«Защитники Отечества»; «Разведчики»; «Военный госпиталь»; «На полигоне»; «Военные учения»

Дидактические игры:

«Подбери картинку»; «Чья форма?»; «Составь картинку по теме»; «Кому что нужно?»; «Лишнее слово»

Художественное творчество:

Изготовление: открыток «Я рисую мир»; «Поздравительная открытка к 23 февраля»; «9 Мая», Стенгазеты «Краснодар в годы ВОВ».

Рисование и лепка военной техники.

Конструирование из бумаги фронтового письма.

Конструирование из мелкого строительного материала военной техники.

Изготовление «Голубь Мира».

Аппликация-оригами «Самолёты».

Участие в мероприятиях:

Музыкальный праздник с участием атамана и казаков «Посвящение в казачата».

Литературно-музыкальный концерт «Этот день Победы!» с участием родителей и детей для ветеранов и детей старшей группы.

Участие в акциях:

Акция «Георгиевская ленточка» совместно с воспитанниками старшей группы.

Акция «Гвоздика памяти»

Работа с родителями - информация в родительском уголке, индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Мир глазами ребенка» и проведению праздника, посещение родителей с детьми памятных мест г. Краснодара.

Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»

Привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей.

Заключительный: выставка рисунков, военной техники, фотографий, проведение праздника «Этот день Победы!».

Продукты проекта:

Музыкальный праздник «Этот день Победы!» с приглашением ветеранов боевых действий, участников СВО.

Изготовление открыток «Мир глазами ребенка».

Коллективная стенгазета в ДОО «Краснодар в годы Великой Отечественной войны».

Акция в ДОО «Георгиевская ленточка».

Акция «Гвоздика памяти», в которой приняли участие дети старшего дошкольного возраста.

Литературно-музыкальный концерт «Цветущий май» с участием родителей и детей для ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны.

Отчет о реализации социально – значимого проекта «День Победы!»

Автор: Желтова Анна Петровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210».

Тип проекта: социально – значимый, групповой.

Сроки реализации проекта: 10.02.2025 – 12.05.2025

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. В период с 10.02.2025 – 12.05.2025 мной был реализован проект «День Победы!».

Участниками проекта являлись дети старшей группы. В целом проект был направлен на улучшение нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, на развитие духовных ценностей, сохранение исторической памяти, уважения к своим предкам и сохранение преемственности поколений.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: Оформлена коллективная стенгазета «Краснодар в годы Великой Отечественной войны». Изготовлены открытки «Мир глазами ребенка». Дети приготовили для приглашенных на праздник ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны поздравительные открытки.

Проведен музыкальный праздник «Цветущий май» с участием родителей и детей для ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны.

Организовано участие в акции «Георгиевская ленточка» совместно с детьми старшей и подготовительной группами. Совместно с детьми старшей группы подготовили мини броши из георгиевской ленты. Уходя домой дети их забирали, и идя по улице дошколята с родителями их раздавали прохожим взрослым и детям, рассказывали о Великой Отечественной Войне, о героях войны и о том, что мы всегда должны это помнить.

Акция «Гвоздика памяти», в которой приняли участие дети старшего дошкольного возраста. Ребята подготовили для своих родителей гвоздики - символ памяти, благодарности, мужества. Такой символ памяти можно с гордостью взять с собой на парад Победы.

Литературно-музыкальный концерт «Этот день Победы!» с участием воспитанников ДОО для ветеранов боевых действий, участников СВО и детей войны.

В результате работы над проектом дети стали понимать важность

праздника – День Победы в жизни российского человека, делиться своими эмоциями, переживаниями. У них появился интерес к истории праздника. Мы уверены: то, что мы сделали в нашем проекте – нужно и важно. И если хотя бы у нескольких ребят, познакомившихся с нашим проектом, появиться чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, значит, наша цель достигнута, а эффективность проекта будет оценена временем.

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ и укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве помогло нам расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны, обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении.

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №210»



А.П.Желтова