



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 08.11.2024 № 1412  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Косякиной Наталье Владимировне, старшему воспитателю, Сыроватко Татьяне Вадимовне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210», в том, что они 8.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» представили презентационный доклад «Внедрение современной технологии «говорящая» среда с целью поддержки детской инициативы» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО  
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 18.11.2024 № 1468

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Косякиной Наталье Владимировне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 210», в том, что она 18.11.2024 представила презентационный доклад «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей при организации праздников и развлечений» на семинаре-практикуме «Методическое сопровождение музыкальных руководителей при подготовке и проведении праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

А.А.Локтева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОКАЗАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО  
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 13.12.2024 № 1672  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Косякиной Наталье Владимировне, старшему воспитателю, Дахиной Светлане Владимировне, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 210», в том, что они 13.12.2024 провели мастер-класс «Интеграция речевого и художественно-эстетического развития дошкольников «Наши умные руки!» на семинаре-практикуме «Творчество без границ» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

А.А.Локтева

индекс: 350 005

г. Краснодар улица Конгрессная, дом 27/1

## ПРИКАЗ

01.09.2023

№20/2

### О создании творческой группы

На основании плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100Ф» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:  
руководитель группы Косякина Наталья Владимировна - старший воспитатель;  
члены творческой группы:  
Козырина Светлана Юрьевна - воспитатель;  
Сыроватко Татьяна Вадимовна - воспитатель.
3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, отчитаться о проделанной работе на итоговом Педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



Г.Ю. Петерсон

С приказом ознакомлены:

Косякина Н.Е.

Козырина С.Ю.

Сыроватко Т.В.

## ОТЧЕТ

О работе творческой группы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» в 2023 - 2024 учебном году.

На основании приказа № 20/2 от 01.09.2023 г. «Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100Ф» в 2023-2024 учебном году создана творческая группа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» в составе педагогов - руководитель творческой группы - старший воспитатель **Н.В.Косякина**; члены творческой группы - воспитатели Козырина С.Ю., Сыроватко Т.В.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023 - 2024 учебном году:

Цель - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольной организации, в основе которого лежит интеграция задач духовно- нравственного воспитания в различные виды деятельности дошкольников, а также, тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.

Задачи:

- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности: к культурному наследию своего народа; к природе родного края;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ **Косякина Н.В.** ознакомила педагогов с задачами на 2023-2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

- Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей.
- Пополнение знаний педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.
- Традиционные ценности народной культуры.

**Заседание № 1** (октябрь). «Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

Духовно-нравственное воспитание в дошкольной организации имеет цель по формированию у детей гуманного отношения к окружающему миру. Требованию образовательного заказа ФГОС подчинена вся система обучения в детском саду: учебная и трудовая деятельность, игры, досуги и праздники, выездные мероприятия, самостоятельные занятия дошкольников в условиях специально организованной предметно-пространственной среды. Роль воспитателя в нравственном развитии детей состоит в обогащении их представлений об истории и традициях страны, восприятия общечеловеческих ценностей в художественных произведениях. Дошкольники - активные исследователи, и в размышлениях над случаями из жизни и литературы они способны сами нарисовать позитивную картину мира (презентация с докладом «Разработка проекта по духовно-нравственному воспитанию» старший воспитатель **Н.В.Косякина**)

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, её острота не ослабевали никогда. В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. В процессе работы своим опытом работы «Духовно - нравственное воспитание дошкольников» поделилась (воспитатель **С.Ю.Козырина**).

Доклад с презентацией «Организация развивающей предметно - пространственной среды по духовно нравственному развитию в старшей группе» (воспитатель Сыроватко Т.В.) раскрыла особенности создания центров активности в развивающем пространстве группы.

**Заседание № 2** (декабрь). «Обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей».

Мастер - класс «Включение дидактических и народных игр в духовно - нравственном воспитании дошкольников» - (старший воспитатель **Н.В.Косякина**). Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умение играть, трудиться, сообща выполнять задания.

(Воспитателем **С.Ю. Козыриной**) проведен практикум: «Организация системы социального партнёрства ДОО и семьи», на котором рассматривалось взаимодействие детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей. «Дети - наше будущее». И каким будет наше будущее, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов,

общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребёнка к возвышенному, святому и доброму.

Доклад с презентацией представила (воспитатель Т.В. Сыроватко) «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста рассматривалась в трудах А. С. Макаренко, К.Д. Ушинского, Н.К. Крупской, В.Г. Нечаевой, Р.И. Жуковской, С.А. Козловой, Н.Ф. Виноградовой и других. Мы должны помнить, что дети - это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно - нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

**Заседание № 3** (март). «Пополнение знаний педагогов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Доклад с презентацией (воспитатель С.Ю. Козырина) «Православная культура для малышей», в котором говорилось о роли православной культуры в формировании личности дошкольников. Культурный человек - это просвещенный православной верой человек и просвещать детей надо начинать как можно раньше. Православная культура представляет собой неисчерпаемую сокровищницу духовных ценностей, это и художественная литература и живопись. Главная цель всех, кто имеет отношение к детям - сохранение их духовного и нравственного здоровья.

(Воспитатель Т.В. Сыроватко) провела практикум по теме «Ознакомление старших дошкольников с историей России». Человек как личность формируется в младшем возрасте, когда закладываются личностная культура, ребенок приобщается к духовно - нравственным основам, приобретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма формируется и совершенствуется через поток информации который сопровождает ребенка с самых первых лет жизни и от того в каких условиях находится и развивается ребенок, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина.

Выступление с проведением практикума «Роль устного народного творчества в формировании любви к родной земле». Русские народные игры позволяют детям не только почувствовать себя частью русского народа, но и способствуют утверждению добрых отношений в детском коллективе, дают ребёнку защиту от негативного влияния среды. Поэтому русские народные игры мы используем во всех видах деятельности (старший воспитатель **Н.В.Косякина**).

**Заседание № 4.** (май). «Традиционные ценности народной культуры». Подведение итогов работы творческой группы за 2023 - 2024 учебный год.

Мастер - класс «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения» провела (воспитатель Козырина С.Ю.). Знакомя детей с родной страной, мы расширяем представление о значении государственных символах России. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации.

Знакомим детей со столицей нашей Родины - Москвой, столицей нашего края Краснодаром и другими городами России.

«Приобщение детей к традиционным ценностям народной культуры через народные праздники и традиции» - мастер - класс (старший воспитатель **Н.В.Косякина**). Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры занимают народные праздники и традиции. Народные развлечения, праздники помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника.

Мастер-класс «Природа родного края в изобразительной деятельности дошкольников» (воспитатель Т.В. Сыроватко.).

С декабря по май прошла разработка методических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами - развивать навыки формирования духовно-нравственных ценностей средствами патриотического воспитания дошкольников.

Организационно - методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивались очень серьезные вопросы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями, на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоение разнообразных форм и методов духовно-нравственного развития детей в различных видах деятельности, а также определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Работу ТГ следует продолжить, так как наши педагоги, должны жить в духе времени и не быть в стороне от глобальных проблем современного мира. Мероприятия, проводимые в рамках ТГ полезны для педагогов не только с методической точки зрения, но и с точки зрения духовно — нравственной. Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ /Н.В.Косякина/



индекс: 350 005

г. Краснодар улица Конгрессная, дом 27/1

## ПРИКАЗ

01.09.2023

№19

### О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 100ф» в составе:

Председатель консилиума:

Старший воспитатель

Косякина Н.В.

Заместитель председателя:

Педагог-психолог

Нейман Н.Е.

Секретарь:

Воспитатель

Хамзина Л.А.

Члены консилиума:

Учитель-логопед

Басик Ю.И.

2. Утвердить:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме согласно приложению 1;
- график работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 100ф» согласно приложению 2;


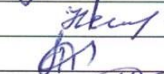
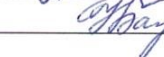

3. Психолого-педагогическому консилиуму осуществлять свою деятельность в соответствии с положением о психолого-педагогическом консилиуме и графиком, указанным в пункте 2 настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

 Г.Ю.Петерсон

С приказом ознакомлен:

 Косякина Н.В.  
 Нейман Н.Е.  
 Хамзина Л.А.  
 Басик Ю.И.

## План работы на сентябрь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Внедрение ФОП ДО: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательной деятельности.	I	Ст. воспитатель Косякина Н.В.
	2. Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательной деятельности.	IV	Учитель-логопед Басик Ю.И.
<b>Педагогические часы</b>	1. Актуальный разговор: о новых законодательных инициативах и образовательной политике в области ДО.	II	Ст. воспитатель Косякина Н.В.
	2. Методические рекомендации по составлению перспективных планов.	III	Ст. воспитатель Косякина Н.В.
	4. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления муниципальной системы образования города Краснодара на 2023-2024 уч.г.	VI	Зам. заведующего Кашкаха О.И.
<b>Школа молодого педагога</b>	1. Собеседование с молодыми воспитателями 2. Ознакомление воспитателей со Школой молодого педагога, как одной из форм педагогических объединений. 3. Принятие плана работы на год. Круглый стол: «Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе».	IV	Ст. воспитатель Косякина Н.В.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Круглый стол «Организация РППС в ДОО, в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.	Сентябрь 25.09.2023	Ст. воспитатель Косякина Н.В. Педагог-психолог Нейман Н.Е.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей»	III	Зам. заведующего Кашкаха О.И.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Уточнение планов работы, расписания занятий в музыкальном и физкультурном залах. 2. Разработка положения о смотре-	I-II	Ст. воспитатель Косякина Н.В.



индекс: 350 005

г. Краснодар улица Конгрессная, дом 27/1

Выписка из аналитического отчета МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100Ф» за 2023-2024 учебный год.

**Отчет о проведении круглого стола для педагогов: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, в условиях реализации ФГОС ДО».**

25 сентября 2023г. в соответствии с годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100ф» на 2023-2024 учебный год старшим воспитателем **Косякиной Натальей Владимировной** был проведен круглый стол для педагогов: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, в условиях реализации ФГОС ДО».

Одним из важнейших условий воспитательно - образовательной работы в ДОО является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, которая выполняет следующие функции: образовательную, развивающую, стимулирующую, воспитательную, коммуникативную. Среда должна быть: содержательно-насыщенной, доступной, полифункциональной, трансформируемой и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды должен продолжаться непрерывно, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия педагогов.

В соответствии с ФГОС ДО педагогический процесс должен быть более свободным, гибким, дифференцированным, педагогам необходимо гуманизировать отношения между всеми участниками образовательных отношений. Именно педагоги должны создать такие условия, чтобы у всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности.

Цель круглого стола: выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.

Предварительная работа:

Создание презентации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, в условиях реализации ФГОС ДО» в электронном виде.

Круглый стол начался с выступления старшего воспитателя **Косякиной Н.В.**, она рассказала об актуальности развивающего пространства в ДОО. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в группе, в кабинетах специалистов, в приемных, педагоги должны учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень

общего и речевого развития, а также эмоционально - потребностной сферы. Учет способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности — вот чем должны руководствоваться педагоги в своей профессиональной деятельности. В ходе выступления была показана презентация, где наглядно были видны примеры оформления развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

После выступления, педагогом-психологом Нейман Н.Е. была проведена деловая игра «Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО».

Итоговым заданием было «Модераторы РППС в ДОО», где командам предложили смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группе ДОО по одной из образовательных областей (1 команда – познавательное развитие, 2 команда – социально-коммуникативное). Педагоги отлично справились с заданием схематично нарисовав в виде плана, а при защите рассказали, где будут присутствовать все те требования, прописанные во ФГОС ДО. Оценивалось разнообразие материалов, оригинальность подходов и идей.

Итог мероприятия: желание педагогов продолжать применять полученные знания и опыт коллег на практике.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_



/Н.В.Косякина/

## План работы на ноябрь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения. 2. Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО.	I  III	Ст. воспитатель Косякина Н.В.  Ст. воспитатель Косякина Н.В.
<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подготовка к празднованию Дня матери (29 ноября). 3. Методические рекомендации по организации познавательной деятельности.	В течение месяца	Ст. воспитатель Косякина Н.В.
<b>Школа молодого педагога</b>	Семинар-практикум: «Современное занятие в контексте ФОП ДО» 1. Формы проведения занятий с детьми дошкольного возраста. 2. Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия. 3. Посещение молодыми специалистами занятий творчески работающих педагогов. 4. Анализ занятий.	IV	Ст. воспитатель Косякина Н.В., педагогический наставник
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Семинар «Организация и проведение режимных моментов, в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Познакомить педагогов с методическими рекомендациями по организации режимных моментов.	23.11.2023г.	Ст. воспитатель Косякина Н.В. Инструктор по ФК Гришко Э.Г.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Семинар-практикум:</b> Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом. (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)	III	Зам. зав. Полухина Н.А., медсестра
<b>Открытые просмотры</b>	Образовательная деятельность в области «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию. Цель: система работы воспитателей по развитию технических навыков в рисовании. Взаимопосещение занятий по рисованию в старших и подготовительных к школе группах.	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп



индекс: 350 005

г. Краснодар улица Конгрессная, дом 27/1

Выписка из аналитического отчета МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100ф» за 2023-2024 учебный год

**Отчет о проведении семинара для педагогов: «Организация и проведение режимных моментов, в условиях реализации ФГОС ДО».**

23 ноября 2023г. в соответствии с годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100ф» на 2023-2024 учебный год старшим воспитателем **Косякиной Натальей Владимировной** был подготовлен и проведён семинар: «Организация и проведение режимных моментов, в условиях реализации ФГОС ДО».

Решение программных образовательных задач решается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. На первый взгляд, ничего нового по отношению к организации режимных моментов как условий для решения образовательных задач не наблюдается: нормируется то, что всегда было в силу специфики дошкольного образования.

На данном семинаре педагоги рассмотрели необходимость и возможность организации жизни и деятельности ребенка в дошкольном учреждении с позиции современных ценностно-целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО: «формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Не умаляя значимости развития интеллектуальных, физических качеств и предпосылок учебной деятельности, остановимся на проблеме формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста в процессе организации режимных моментов.

Цель: Познакомить педагогов с методическими рекомендациями по организации режимных моментов; их значимостью для развития интеллектуальных, физических качеств; предпосылок учебной деятельности, на формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме организации и проведения режимных моментов в ДОО;
- активизировать педагогическое мышление воспитателей, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
- активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыта коллег в вопросах организации и проведения режимных моментов в ДОО.

Вступительное слово старший воспитатель **Косякина Н.В.** начала с ремарки о важности соблюдения режима дня дошкольника, так как специфика дошкольного образования заключается в том, что образование маленького человека происходит буквально в каждый момент его жизни. На семинаре было рассказано о том, для чего нужен режим дня, какие сезонные изменения вносятся в режим, особенности проведения прогулок, алгоритм одевания, особенности сна ребенка дошкольного возраста. Была подготовлена и показана презентация «Утренний и вечерний круг». Наталья Владимировна рассказала об особенностях проведения и презентовала картотеку.

Далее выступила инструктор по физической культуре Гришко Э.Г. с докладом «Значение утренней зарядки для дошкольника». Актуальность данной темы заключается в том, что утренняя гимнастика, с элементами игровых упражнений, выполняемых утром после сна, способствует ускоренному переходу организма к бодрому работоспособному состоянию.

Основная задача утренней гимнастики - перевести ребенка в бодрое состояние, активизировать и содействовать переходу к более интенсивной деятельности. Благодаря утренней гимнастике усиливаются все физиологические процессы - дыхание, кровообращение, обмен веществ, улучшается питание всех органов и систем, что создает условия для увеличения работоспособности. Двигательная активность приводит в деятельное состояние различные анализаторы. Движения оказывают всестороннее влияние на организм человека, и это влияние неизмеримо выше для растущего организма. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и действовать в нем, получает огромный заряд бодрости, хорошее настроение на весь день.

Для закрепления полученных знаний старший воспитатель предложила поучаствовать педагогов в блиц-опросе.

В подведении итога данного семинара педагоги сделали вывод, что соблюдение правильного режима дня должно стать для ребенка устойчивой привычкой, превратиться в потребность. Для этого необходима последовательность, задача педагогов заключается в ежедневной систематической работе в этом направлении. Данное мероприятие привлекло желание педагогов продолжать применять полученные знания и опыт коллег на практике и искать новые творческие пути решения задач развития и воспитания дошкольников.

Старший воспитатель  /Н.В.Косякина/

## План работы на январь месяц

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	II	Воспитатель Хпмзина Л.А.
	2. Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа.	IV	Воспитатель Галактионова Ю.В.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий. 3. Обзор методических пособий.	В течение месяца	Ст. воспитатель Косякина Н.В.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Семинар-практикум</b> для педагогов: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр» Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; изучение и использование дидактических игр экологического назначения.	22.01.2024	Ст. воспитатель Косякина Н.В. Воспитатель Хамзина Л.А.
<b>Школа молодого педагога</b>	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями Консультация: «Как правильно общаться с родителями».	IV	Ст. воспитатель Косякина Н.В., педагог-психолог Нейман Н.Е.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация:</b> «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Ст. воспитатель Косякина Н.В.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>1. Коллективный просмотр педагогического процесса</b> «Организация самостоятельной деятельности детей» Цель: ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей.	23.01.24	Воспитатель Петренко Т.И.
	<b>2. Коллективный просмотр педагогического процесса</b> «Организация прогулки» Цель: ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми	IV	Воспитатель Комаренко Ю.А.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка рекомендаций для родителей по подбору детской литературы в соответствии с возрастом. 2. Помощь педагогам при подготовке к	В течение месяца	Ст. воспитатель Косякина Н.В.





индекс: 350 005

г. Краснодар улица Конгрессная, дом 27/1

Выписка из аналитического отчета МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100Ф» за 2023-2024 учебный год.

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов: **«Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».**

22 января 2024г. в соответствии с годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 100Ф» на 2023-2024 учебный год старшим воспитателем **Косякиной Натальей Владимировной** был проведен семинар-практикум для педагогов: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».

Новые образовательные технологии приходят на помощь воспитателю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими, образовательными технологиями, учитывающими индивидуальность каждого воспитанника. Развитие личности дошкольника осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания. В последние годы педагоги стараются «вернуться лицом» к ребенку, внедряя личностно-ориентированное, гуманно-личностное обучение. Действительно, педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии. Успех в работе педагога зависит от его профессионализма, знаний, достижений отечественной и зарубежной педагогики, творческой активности и инициативы. Чтобы не отстать от времени, необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, т.е. развиваться, самосовершенствоваться.

Цель семинара-практикума: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; изучение и использование дидактических игр экологического назначения.

Предварительная работа: составление сценария семинара-практикума, подготовка конспектов педагогов, используемых ими образовательных технологий, презентаций и пр.

Начался семинар-практикум с показа презентации на тему «Дидактические игры по экологии». Старший воспитатель **Косякина Н.В.** рассказала на какие виды делятся дидактические игры по экологии, показала примеры.

Основная часть семинара-практикума была посвящена презентации различных видов интеллектуальных и дидактических игр, которые применяют педагоги в своей работе с детьми. Представленный опыт работы показал

высокую эффективность и вызвал профессиональный интерес.

Далее воспитатель высшей категории Хамзина Л.А. провела мастер-класс по созданию дидактической игры по экологии «Колесо природы». Дидактическая игра «Колесо природы» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Ее можно использовать практически любых видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, как элемент в ознакомлении художественными произведениями. Данная игра прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками.

После мастер-класса старший воспитатель Косякина Н.В. предложила сыграть в игру «Экологическая почта». В ходе игры педагоги читали письма, после чего угадывали о каком животном шла речь. Эту игру потом педагоги могут использовать в работе.

В ходе семинара-практикума пополнилась копилка педагогов новыми знаниями, проведены викторины и упражнения. Весь педагогический коллектив активно включился в творческую работу и дискуссии. Формат мероприятия позволил достичь всех поставленных целей.

Итог мероприятия - желание педагогов продолжать применять полученные знания и опыт коллег на практике.

Старший воспитатель  /Н.В.Косякина/