



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 08.11.2024 № 1411

на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Садртгиновой Татьяне Юрьевне, Зиняковой Наталье Алексеевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210», в том, что они 8.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к условиям реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» представили презентационный доклад «Говорящая среда» как предпосылки формирования функциональной грамотности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОКАЗАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО  
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 18.11.2024 № 1470  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Ганиной Викторией Сергеевны, Зиняковой Наталье Алексеевны, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 210», в том, что они 18.11.2024 представили презентационный доклад «Взаимодействие ДОО и семьи в подготовке и проведении праздника как средство повышения педагогической культуры родителей» на семинаре-практикуме «Методическое сопровождение музыкальных руководителей при подготовке и проведении праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

А.А.Локтева





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО  
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 13.12.2024 № 1683

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Зиняковой Наталье Алексеевне, Сыроватко Татьяне Вадимовне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 210», в том, что они 13.12.2024 провели мастер-класс «Конструирование из бумаги «Символ года своими руками» на семинаре-практикуме «Творчество без границ» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

А.А.Локтева

индекс: 350 005

г. Краснодар улица Конгрессная, дом 27/1

## ПРИКАЗ

01.09.2023

№20

### О создании творческой группы

На основании плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100Ф» на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО» на 2023-2024 учебный год.

2. Утвердить руководителя и состав участников творческой группы:  
руководитель группы Галактионова Юлия Викторовна - воспитатель;  
члены творческой группы:

Ганина Виктория Сергеевна - воспитатель;

Зинякова Наталья Алексеевна - воспитатель;

Садрттинова Татьяна Юрьевна - воспитатель.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы, отчитаться о проделанной работе на итоговом Педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



Г.Ю. Петерсон

С приказом ознакомлены:

Галактионова Ю.В.

Зинякова Н.А.

Ганина В.С.

Садрттинова Т.Ю.

**Отчет о работе творческой группы  
«Организация развивающей предметно - пространственной среды в  
группах в соответствии с ФОП ДО» на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100Ф» №20 от 01.09.2023 «О создании творческой группы» была начата работа творческой группы педагогов «Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО» на 2023-2024 учебный год.

В состав творческой группы вошли:

Галактионова Юлия Викторовна - руководитель группы;

Ганина Виктория Сергеевна - член творческой группы;

Зинякова Наталья Алексеевна - член творческой группы;

Садрттинова Татьяна Юрьевна - член творческой группы.

Была определена цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, изучение и разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей.

В процессе работы творческой группы решились следующие задачи:

- изучение нормативных документов по теме;
- анализ РППС в группах детского сада;
- изучение педагогического опыта в Краснодарском крае;
- обсуждение и разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды.

**Заседание творческой группы №1 (02.10.2023)**

1. Разработан и утверждён план работы творческой группы на 2023-2024гг.
2. Распределены мероприятия между членами творческой группы.

**Заседание творческой группы №2 (06.11.2023)**

Семинар-практикум по теме с презентацией «Развивающая предметно-пространственная среда как образовательное пространство в группе» - (ответственный Галактионова Ю.В.)

Цель: систематизировать знания педагогов по теме в соответствии с ФОП ДО.

Галактионова Ю.В. рассказала педагогам о нормативных документах, регламентирующих работу педагогов в ходе оформления РППС в группах ДОО. Напомнила цель, задачи, принципы и условия РППС согласно ФОП ДО. Рассмотрели вопрос «Как понимать требования ФГОС ДО к среде?»

Воспитатели Галактионова Ю.В. и Садрттинова Т.Ю. провели мастер-класс по теме «Как произвести зонирование в группе детского сада без больших затрат и зачем необходимо зонирование в современном понимании?»



Педагоги на примерах групп детского сада рассмотрели имеющиеся центры, предложили свои варианты расстановки мебели в группе и обосновали своё предложение. Рассмотрели плюсы и минусы традиционной расстановки мебели по периметру и ковром в центре. Пришли к выводу, что в зонированном помещении появляется несколько небольших, уютных «комнаток», где каждый ребенок может найти себе интересное занятие и при этом ему никто не будет мешать заниматься интересным делом. Вместе определили «мертвые» зоны, а также сколько и каких центров должно быть в группе.

Для присутствующих на семинаре-практикуме педагогов воспитатель **Ганина В.С.** подготовила сообщение «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (ФГОС ДО)». Создавая предметно - развивающую среду необходимо помнить:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра должна быть представлена тёплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Воспитатель **Зинякова Н.А.** поделилась опытом работы по использованию элементов развивающей среды группы для формирования познавательных способностей детей. Педагоги отметили, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

Таким образом, создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольной организации, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



### **Заседание творческой группы № 3 (11.01.2024)**

Круглый стол «Говорящая среда» или «Как преобразовать пространство группы для самореализации воспитанников» (ответственный **Галактионова Ю.В.**)

Цель: внедрение в воспитательно-образовательный процесс элементов «говорящей среды» совместными усилиями детей, педагогов и родителей, а также их использования в различных видах деятельности.

Воспитатель **Галактионова Ю.В.** поделилась своим опытом работы по теме «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации». Рассказала присутствующим, что под индивидуализацией понимается процесс раскрытия индивидуальности ребенка в специально организованной образовательной среде. Каждый ребенок имеет право на собственный путь развития. Поэтому необходимо создать условия для воспитания и обучения всех детей, а также каждому дошкольнику предоставить возможность проявить индивидуальность и творчество.

Воспитатель **Ганина В.С.** провела мастер-класс «Как преобразовать пространство группы для самостоятельности воспитанников?». «Говорящая среда - это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, благодаря которому ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи. Прежде чем сделать среду «говорящей», необходимо подготовить базу. В первую очередь - обратить внимание на зонирование пространства, пересмотреть организацию центров активности и определить места для трансляции детских достижений.

С признаками «говорящей» среды и их особенностями, присутствующих познакомила воспитатель **Садругтинова Т.Ю.**, в ходе проведенного практикума. Она подробно остановилась на каждом признаке «говорящей» среды: детские работы, карточки-подсказки, опросники, задачки, карточки-фиксации, навигации, ключевые слова, азбука темы, игры своими руками, общие планы, личная документация, интерактивные стенды. Представила на слайдах презентации образца «говорящей» среды. Поделилась своим опытом оформления детских работ и опросников.

Чтобы обеспечить полноценное развитие детей, «говорящая» среда должна быть организована в различных центрах активности, в каждом из которых предусмотрены необходимые материалы и инструменты для самостоятельной деятельности детей. Это способствует активному обучению и исследовательской деятельности. Об этом в своем докладе с презентацией «Наполнение центров детских активностей» сообщила воспитатель **Зинякова Н.А.**

### **Заседание творческой группы № 4 (11.04.2024)**

Семинар-практикум «Модернизация развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОО» - (ответственный **Галактионова Ю.В.**)

Цель: совершенствование РППС групп ДОО, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию личности дошкольников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях.



О необходимости быть услышанным в детском коллективе говорила воспитатель **Садрттинова Т.Ю.** в ходе доклада «Голос ребёнка в РППС группы».

Воспитатель **Ганина В.С.** представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (3-5 лет)». Воспитатель **Зинякова Н.А.** представила доклад с презентацией «Содержание материалов по оснащению центров детской активности в группах дошкольного возраста (5-7 лет)».

Воспитатель **Галактионова Ю.В.** провела мастер-класс на примере своей возрастной группы «Организация центра конструирования».

Воспитатель **Садрттинова Т.Ю.** провела практикум по теме «Организация центров игры и коммуникации». В ходе практикума поделилась своими интересными находками с коллегами.

### **Заседание творческой группы № 5 (30.05.2024)**

Цель: подведение итогов творческой группы за 2023-2024 г.г.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на педагогических часах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, активно участвовали в обсуждении и делились своим опытом. На всех мероприятиях искали пути решения поставленных перед ними задач. Педагоги приняли активное участие в ходе подготовки дошкольной организации к приёму и проведению мероприятий VII-й Всероссийской выездной школы «PRO-образование 2024. Краснодар» сетевых инновационных площадок дошкольного образования по теме: «Традиции и новации дошкольного образования для сохранения культурного кода нации». Вся работа педагогов имела практическую направленность и способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для образовательного пространства, профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 100Ф» дали положительную оценку работе творческой группы, отметили качественные изменения в своей работе «Организация развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО».

По итогам работы творческой группы можно сделать вывод, что план работы выполнен. Проводимая методическая деятельность позволила начать работу всего педагогического коллектива по преобразованию среды в группах и холлах детского сада, отвечающую требованиям времени.

Проанализировав результаты деятельности творческой группы, педагоги пришли к выводу, что в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Включить в работу по внедрению «говорящей» среды специалистов дошкольной организации (учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) с целью сделать «говорящими» кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы.

Руководитель творческой группы



/Галактионова Ю.В./